|  |  |
| --- | --- |
| Het aanleren van gedragsverwachtingen Hand-out Voorbeeldles ‘Goed gedrag in de gang’  **1= Goed voorbeeld** | |
| **Groep voorbereiden** | ‘We gaan oefenen met het lopen in de gang.  Wat zijn ook alweer de regels die gelden in de gang?  Ja, inderdaad, dat zijn:   * Loop rustig * Houd handen en voeten bij jezelf * Praat met een zachte stem   Heel goed onthouden! Waarom is het belangrijk dat we ons zo gedragen? Ja. Op die manier lopen we veilig en met respect. Ik ga het nu een keer voordoen. Letten jullie op wat ik allemaal goed doe.’ |
| **‘Modelen’** | *Loop rustig door de gang, praat met een zachte stem en raakt niets aan.* |
| **Nabespreken** | ‘Wat zagen jullie? Was dit een goed voorbeeld? Hield ik mijn handen en voeten goed bij mezelf? En hoe liep ik? Was dat veilig? Hoe vonden jullie mijn toon?’  *Bekrachtig goede antwoorden👍!* |
| **2= Fout voorbeeld (doet de leerkracht altijd zelf!)** | |
| **Groep voorbereiden** | ‘Ik ga het nu nog een keer voordoen. Let nog een keer goed op wat ik allemaal doe.’ |
| **Fout voordoen** | *Loop op een drukke manier door de gang, raak de muren aan, de kapstok en praat op luide toon.* |
| **Nabespreken** | ‘Wat zagen jullie? Was dit een goed voorbeeld?  Wat vinden jullie van de toon waarop ik sprak? Wat deed ik met mijn handen en voeten? Was dat respectvol?’  *Bekrachtig goede antwoorden👍!* |
| **3= Goed voorbeeld** | |
| **Groep voorbereiden** | ‘Nu ga ik het voor de laatste keer voordoen. Let nu nog een keer op wat ik doe’. |
| **‘Modelen’** | *Loop rustig door de gang, praat met een zachte stem en raakt niets aan.* |
| **Nabespreken** | *‘*Wat zagen jullie? Was dit een goed voorbeeld? Wat vonden jullie van de manier waarop ik sprak? En hoe liep ik? Waarom is het goed om op deze manier door de gang te lopen?’  *Bekrachtig goede antwoorden👍!* |
| **4= Leerlingen oefenen** | |
| **Groep voorbereiden** | ‘Nu mag een van jullie laten zien hoe je veilig en respectvol door de gang loopt’. Dus: Loop rustig, houd handen en voeten bij jezelf en praat met een zachte stem. Wie van jullie wil het voordoen?’  *Complimenteer de leerling die het voor wil doen!*  ‘Letten jullie goed op wat (naam leerling) allemaal goed doet.’ |
| **Leerling doet het op de juiste wijze voor** | *Leerling doet het voor.* |
| **Nabespreken** | ‘Wat zagen jullie (naam leerling) goed doen?’  *Bekrachtig goede antwoorden👍!* |

Hand-out Leeg lesformulier

|  |  |
| --- | --- |
| **1= Goed voorbeeld** | |
| **Groep voorbereiden** |  |
| **‘Modelen’** |  |
| **Nabespreken** |  |
| **2= Fout voorbeeld (doet de leerkracht altijd zelf!)** | |
| **Groep voorbereiden** |  |
| **Fout voordoen** |  |
| **Nabespreken** |  |
| **3=Goed voorbeeld** | |
| **Groep voorbereiden** |  |
| **‘Modelen’** |  |
| **Nabespreken** |  |
| **4=Leerlingen oefenen** | |
| **Groep voorbereiden** |  |
| **Leerling doet het op de juiste wijze voor** |  |
| **Nabespreken** |  |