**Voorbeelden van consequenties op ongewenst gedrag:**

* zelf invullen van een rapport over het eigen gedrag: nadenkblad
* verlies van privilege een kort moment (max. 5 minuten) niet meedoen aan een activiteit - liefst geen pauze of gym en tijd inhalen.
* Time-out binnen de klas of buiten op de bank op het plein (evt. taak inhalen).
* Verwijdering naar de directeur/ andere collega of buurklas
* Herstel schade (nieuw potlood of liniaal meenemen naar school/schoonmaken tafel).
* Schrijftaak (= situatie wat is gebeurd beschrijven en de situatie zoals gewenst is beschrijven inclusief de gedragsverwachting en dit 3x overschrijven).
* Taak doen
* Sorry brief: excuses aanbieden: herstellen relatie
* Contact met ouders
* Gesprek (bijv. m.b.v. voorvalrapport of zonder).

Maak een top 5 van klein en groot probleemgedrag. Bedenk vervolgens welke maatregel passend bij het ongewenst gedrag is.

|  |  |
| --- | --- |
| **Klein probleemgedrag: noteer concreet gedrag:** | **Welke maatregelen zetten we in bij klein ongewenst gedrag**  |
|  |  |
| **Groot probleemgedrag****Noteer concreet gedrag** | **Welke maatregelen zetten we in bij groot ongewenst gedrag**  |
|  |  |
| **Ernstige escalatie van gedrag: gevaarlijk gedrag voor leerling zelf en/of omgeving** | **Welke maatregelen zetten we in bij escalatie van gedrag**  |
|  |  |