**Stap 1**: **Vraag naar/ herinner de leerling aan de gedragsverwachting.**

‘Wesley, wat is ook alweer de regel over praten op de gang? Precies, de regel op de gang is dat we zacht praten. Praat nu op een zachte toon, alsjeblieft.’

**Stap 2: Benoem het ongewenste gedrag en geef de leerling een keuze.**

‘Wesley, je schreeuwt. Of je gaat in de klas werken of je praat nu op zachte toon.

**Stap 3: Benoem de consequentie.**

“Oké, dan ga je in de klas werken”.

**Stap 4: Loop weg.**

Hiermee voorkom je discussie.

**De reactieprocedure** www.swpbs.nl



Wacht na elke stap 5-10 seconden







Bekrachtig elk stapje in de gewenste richting

Blijf rustig en praat op neutrale toon

**De reactieprocedure** www.swpbs.nl



Wacht na elke stap 5-10 seconden

Blijf rustig en praat op neutrale toon

**Stap 1**: **Vraag naar/ herinner de leerling aan de gedragsverwachting.**

‘Wesley, wat is ook alweer de regel over praten op de gang? Precies, de regel op de gang is dat we zacht praten. Praat nu op een zachte toon, alsjeblieft.’

**Stap 2: Benoem het ongewenste gedrag en geef de leerling een keuze.**

‘Wesley, je schreeuwt. Of je gaat in de klas werken of je praat nu op zachte toon.

**Stap 3: Benoem de consequentie.**

“Oké, dan ga je in de klas werken”.

**Stap 4: Loop weg.**

Hiermee voorkom je discussie.

Bekrachtig elk stapje in de gewenste richting